**Bài 7: Trí tuệ dân gian**

**PHẦN VIẾT**

**Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống**

 ĐỀ BÀI: Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của em về một câu tục ngữ hoặc một câu danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống .

1. Hướng dẫn chung:
* MB: Giới thiệu vấn đề NL( đi từ chung-> riêng; từ thực tế -> đạo lí)
* TB:

+ Giải thích nội dung ( nghĩa đen, nghĩa bóng…)

+ Phân tích, chứng minh: nhận xét, đánh giá các mặt: đúng-sai, lợi- hại, ý nghĩa, tác dụng, biểu hiện…

+ Bàn mở rộng

* KB: Khẳng định lại vấn đề, liên hệ bản thân.
1. Hướng dẫn chi tiết:

1. Đề 1: Trình bày ý kiến của em về câu tục ngữ “ **Uống nước nhớ nguồn**”.

a. Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần chứng minh.

b. Thân bài

*\* Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ*

- "Uống nước" ở đây nghĩa là gì?

* Nghĩa đen: Hành động sử dụng dòng nước có sẵn, khi uống nó ta hãy nghĩ đến từ đâu đã tạo ra nguồn nước mà ta đang uống.
* Nghĩa bóng: Hưởng thụ và sử dụng thành quả của người khác để lại.

- "Nguồn" ở đây cũng có hai lớp nghĩa:

* Nghĩa đen: Đây là nguồn gốc, cội nguồn của dòng nước.
* Nghĩa bóng: Là nơi đã tạo ra, đã để lại những thành quả mà người khác đang thừa hưởng.

→ Ý nghĩa: Câu tục ngữ là lời nhắn nhủ của cha ông ta đến các thế hệ "Hãy luôn biết ơn và đền đáp những người đã có công giúp đỡ mình, không được "qua cầu rút ván" hay "ăn cháo đá bát".

*\* Chứng minh: Tại sao ta phải uống nước nhớ nguồn?*

- Vì đó là hành động đẹp, một nghĩa cử đẹp mà cha ông ta đã đúc kết lại qua bao đời nay nên chúng ta cần trân trọng, giữ gìn và phát huy vẻ đẹp truyền thống đó.

- Biểu hiện:

* Ghi nhớ công ơn sinh thành và nuôi dưỡng của người đã sinh ra mình (tục lệ thờ cúng tổ tiên, ngày lễ, Tết,...)
* Ghi nhớ công ơn dạy dỗ của thầy cô (chúc mừng ngày 20/11,...)
* Nhớ ơn những thế hệ đi trước đã bỏ công sức và trí tuệ làm cho đất nước phát triển như ngày hôm nay (ngày 27/7 tri ân các anh hùng liệt sĩ,...)

*\* Mở rộng vấn đề*

* Mỗi người cần có nhận thức đúng đắn, ý thức giữ gìn, bảo vệ và phát huy nét đẹp văn hóa bản sắc dân tộc.
* Lên án những người có suy nghĩ, tư tưởng phá hoại những nét đẹp truyền thống đó.

c. Kết bài

* Khẳng định lại ý nghĩa của câu tục ngữ.
* Nêu bài học cho bản thân.

2. Đề 2: Trình bày ý kiến của em về câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim”.

**a. Mở bài**

Dẫn dắt, giới thiệu về câu tục ngữ: “Có công mài sắt, có ngày nên kim”.

**b. Thân bài**

**\* Giải thích**

- Nghĩa đen: Những người thợ rèn có thể từ một thanh sắt thô sơ, to lớn rèn thành một chiếc kim nhỏ bé, sắc bén.

- Nghĩa bóng: Mượn hình ảnh trên để khuyên nhủ con cháu bài học về lòng kiên trì, nghị lực trong cuộc sống. Nếu chúng ta chăm chỉ rèn luyện, không ngại vượt qua thử thách khó khăn thì sẽ bước tới thành công.

**\* Phân tích-chứng minh:**

**- Vì sao “Có công mài sắt, có ngày nên kim”?**

* Cuộc sống luôn nhiều khó khăn, thử thách.
* Kiên trì mới có thể vững bước để tiến tới thành công.

**- Dẫn chứng và liên hệ bản thân**

- Dẫn chứng:

* Quá khứ: Mạc Đĩnh Chi, Cao Bá Quát…
* Hiện tại: Hồ Chí Minh, Nguyễn Ngọc Ký…

=> Họ đều trở thành những con người thành công, được mọi người yêu quý và ngưỡng mộ.

**\* Bàn mở rộng**: Bên cạnh những người kiên trì vẫn còn những người lười biếng,….

**c. Kết bài:**

- Khẳng định lại giá trị của câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim”.

- Liên hệ bản thân: Học sinh cần chăm chỉ và kiên trì học tập, rèn luyện để trở thành một người có ích cho xã hội.

3. Đề 3: Trình bày ý kiến của em về câu tục ngữ “ **Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng**”.

**a. Mở bài**

Giới thiệu câu tục ngữ “Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng”.

**b. Thân bài**

**\* Giải thích**

- Nghĩa đen: “mực” là một loại chất lỏng, dùng để in hoặc viết; “đèn” là một đồ vật, có thể phát ra ánh sáng.

- Nghĩa bóng: “mực” gợi đến những điều tăm tối, xấu xa; “đèn” gợi về những điều sáng rõ, tốt đẹp.

=> Câu tục ngữ “Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng” muốn nói đến ảnh hưởng của môi trường đối với con người. Sống trong môi trường xấu, thường xuyên tiếp xúc với người xấu thì ta sẽ bị nhiễm thói hư tật xấu. Ngược lại, sống trong môi trường tốt, tiếp xúc với những người tốt thì ta sẽ học hỏi được điều tốt hay, trở thành người có ích.

**\* Chứng minh – phân tích:**

- Khi ở trong môi trường hay tiếp xúc nhiều với những người tiêu cực, không tốt thì chúng ta cũng rất dễ bị nhiễm những thói hư tật xấu, dễ bị lôi kéo theo những điều sai trái.

- Ngược lại, khi chúng ta sống trong môi trường hay tiếp xúc với những người tích cực, cuộc sống của chúng ta sẽ học thêm được những điều hay, bổ ích. Môi trường ảnh hưởng, tác động rất nhiều đến suy nghĩ, cư xử, hành động của mỗi chúng ta.

- Dẫn chứng: Chí Phèo (Nam Cao), Mạnh Tử (Mẹ hiền dạy con)...

-> Chúng ta nên chọn cho mình một môi trường làm việc, môi trường sống, con đường đi tốt đẹp, tích cực để gìn giữ và phát triển nhân cách bản thân hơn.

- Nhiều người không bị ảnh hưởng môi trường: Nguyễn Trãi, Nguyễn Bỉnh Khiêm hay Hồ Chí Minh…

-> Con người cần phải hiểu được rằng cần phải giữ được nhân cách cao đẹp dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

**\* Bàn mở rộng**: Phê phán những người có lối sống lệch lạc, dễ sa ngã hay nản chí khi gặp môi trường không tốt.

**c. Kết bài**

- Khẳng định lại ý nghĩa to lớn của câu tục ngữ trên.

- Liên hệ bản thân: Học sinh cần biết chọn bạn mà chơi, tích cực học tập, tránh xa thói hư tật xấu…